

Beste schepen en burgemeester,

Een aantal jaar geleden is de stad mee ingestapt in het uitwerken van een taalbeleid dat opgestart was door de scholengemeenschap “de speling”.

Men is begonnen met de kleuterleidsters op te leiden . Momenteel worden ook de leerkrachten van het 3^{de} leerjaar mee opgenomen in het project.

Het is een duurzaam project dat zeer goed uitgewerkt is. Ook de opleiding van de taalcoaches is volgens ons een goed initiatief.

Onze vraag is nu of deze inspanningen al meetbare effecten opgeleverd hebben op het gebied van het wegwerken van taalachterstand.

Zo ja, kunnen wij geïnformeerd worden over deze resultaten? Indien neen, zijn er plannen om deze effecten op een of andere manier te onderzoeken?

Hoe ziet de schepen het project evolueren? Is het de bedoeling om ook de middelbare scholen in dit stedelijk taalbeleid te betrekken?

Kan u ons een overzicht geven van de initiatieven van andere flankerende maatregelen die de stad neemt om het probleem van de taalachterstand aan te pakken?

Ook de samenwerking met “school in zicht” loopt nog steeds. Wat zijn hier de verdere plannen om het probleem van de segregatie aan te pakken?

Marleen Vrancken
namens de N-VA fractie